

Relació de propostes de millora

240.M.382.2020	Fer un seguiment del rendiment dels estudiants del GETI en el primer any de la Fase Inicial (FI)	
	Càrrec:	Coordinador de títol
	Origen:	seguiment
	Estàndard:	Estàndard 6: Qualitat dels resultats dels programes formatius
	Diagnòstic:	S'ha observat que en els darrers dos cursos el % d'estudiants no aptes de primer any s'ha incrementat, passant d'un 5% a un 10% aproximadament. Es pretén fer un seguiment per saber la causalitat d'aquesta situació.
	Implica modificació de la memòria verificada?:	No
	Objectius a assolir:	Reduir la taxa de % No Aptes 1r curs del GETI.
	Accions proposades:	- Anàlisi dels % d'aprovat de les assignatures de 1r curs. - Reunió amb els professors coordinadors d'aquestes assignatures per tal de conèixer si hi ha raons concretes que expliquin els resultats. - Emprendre accions correctores, si s'escau.
	Indicadors amb valors:	- Reducció de la taxa de % No Aptes 1r curs del GETI.
	Abast:	Programa formatiu: Grau en Enginyeria en Tecnologies Industrials
	Prioritat:	mitja
	Termini:	Curs 2024-2025
Estat:	En curs	
Actuacions realitzades:	En l'equip directiu del centre que s'incorpora al desembre de 2021, s'ha dividit en dues sotsdireccions la coordinació del GETI per tal de millorar aquesta activitat. La coordinadora cap d'estudis de Fase Inicial ha analitzat el rendiment de l'estudiantat. Aquest no ha millorat i es creu que entre d'altres, és degut als efectes de la pandèmia del COVID19; cal tenir en compte que la generació que s'incorpora en el curs 2020-21 cursa tota la FI del primer any en format de docència no presencial. Aquest fet, se'ns dubte ha afectat negativament els resultats acadèmics. Durant el mes de febrer de 2023 s'ha mantingut una reunió amb el PDI coordinador d'aquestes assignatures per tal de tractar aquesta problemàtica.	

240.M.412.2023	<p>Unificació del pla d'estudis del Grau Universitari en Enginyeria en Tecnologies Industrials amb l'itinerari que s'imparteix a l'Escola Superior d'Enginyeria Industrial, Aeroespacial i Audiovisual de Terrassa (ESEIAAT)</p>
	<p>Càrrec: Sotsdirecció de planificació i prospectiva</p>
	<p>Origen: Informe Avaluació Externa VSMA</p>
	<p>Estàndard: Estàndard 1: Qualitat del programa formatiu</p>
	<p>Diagnòstic: En l'informe d'acreditació de 2015 de la titulació s'insta a les dues escoles a unificar els plans d'estudis que s'imparteixen als dos itineraris per tal d'adequar-los a la normativa vigent. L'any 2022 es dur a terme una modificació del títol que unifica l'estructura acadèmica general pel que fa a crèdits, matèries, continguts, competències, i resultats d'aprenentatge. L'avaluació de la sol·licitud és positiva, tanmateix recull la recomanació de seguir treballant en la unificació a nivell d'assignatures.</p>
	<p>Implica modificació de la memòria verificada?: Sí</p>
	<p>Objectius a assolir: Disposar d'un pla d'estudis únic del GETI en el centres ETSEIB i ESEIAAT.</p>
	<p>Accions proposades: Els equips directius dels dos centres seguiran treballant en aconseguir la convergència a nivell d'assignatures dels plans d'estudis dels dos itineraris.</p>
	<p>Indicadors amb valors: Nom de l'indicador: Pla d'estudis unificat. Valor inicial (actual): Valor mínim acceptable: Valor meta (a assolir): Valor resultat final (un cop tancada la proposta): Pla d'estudis unificat.</p>
	<p>Abast: Programa formatiu: Grau en Enginyeria en Tecnologies Industrials</p>
<p>Prioritat: mitja</p>	
<p>Termini: Curs 2025-26</p>	
<p>Estat: En curs</p>	
<p>Actuacions realitzades: La Fase Inicial del grau és pràcticament la mateixa pel que fa a assignatures. Els dos equips directius mantenen contacte permanent i són conscients de que cal seguir avançant en aquest procés.</p>	

240.M.414.2023	Ampliar el programa de suport a l'estudiantat de Fase Inicial del GETI (Aula Lliure)	
	Càrrec:	Sotsdirector d'estudiantat, promoció i projectes de centre
	Origen:	acreditació
	Estàndard:	Estàndard 6: Qualitat dels resultats dels programes formatius
	Diagnòstic:	L'Aula Lliure és un programa d'activitats de reforç per a millorar el rendiment acadèmic de les assignatures de 1r. curs del GETI (Fase Inicial). Estudiantat de cursos superiors del GETI i el MUEI imparteixen classes de suport de les assignatures de Fase Inicial als estudiants interessats. Fins ara només s'imparteixen les classes corresponents a les assignatures del quadrimestre en curs. Degut a l'alta demanda d'aquest programa, i al fet que no tots els estudiants superen les assignatures quan correspon, es decideix ampliar l'oferta.
	Implica modificació de la memòria verificada?:	No
	Objectius a assolir:	Millorar el rendiment acadèmic dels estudiants de la Fase Inicial del GETI.
	Accions proposades:	A partir del 2n quadrimestre del curs 2022-23 s'ampliarà el nombre d'assignatures que formen part de l'Aula Lliure, amb el reforç de 3 assignatures que formen part de Q1 (Càlcul 1, Àlgebra i Mecànica Fonamental). S'afegeixen a totes les de Q2 que ja s'impatrien anteriorment.
	Indicadors amb valors:	Nom de l'indicador: Nombre d'assignatures impartides en el programa Aula Lliure de l'ETSEIB Valor inicial (actual): Valor mínim acceptable: Valor meta (a assolir): Valor resultat final (un cop tancada la proposta): Augment del nombre d'assignatures impartides en el programa Aula Lliure de l'ETSEIB/curs
	Abast:	Programa formatiu: Grau en Enginyeria en Tecnologies Industrials
	Prioritat:	mitja
	Termini:	Curs 2023-24
	Estat:	En curs
Actuacions realitzades:	S'ha augmentat el nombre de beques de mentors de l'Aula Lliure pel Q2 del curs 2022-23 per tal de dur a terme l'ampliació del programa.	

240.M.415.2023	Implantació de millores docents en el Grau en Enginyeria en Tecnologies Industrials
	Càrrec: Sotsdirectora cap d'estudis FI/ Sotsdirectora cap d'estudis FNI
	Origen: seguiment
	Estàndard: Estàndard 6: Qualitat dels resultats dels programes formatius
	Diagnòstic: Arran dels seguiments realitzats en les titulacions del centre, i de les reunions de coordinació amb els diversos agents implicats (estudiantat, PDI...), s'han detectat diversos aspectes de millora pel que fa a la metodologia docent que poden millorar el rendiment acadèmic dels estudiants.
	Implica modificació de la memòria verificada?: No
	Objectius a assolir: Iniciar canvis en algunes assignatures del GETI per tal d'augmentar el nombre d'hores d'ensenyament pràctic (pràctiques de laboratori/resolució de problemes, casos,...grups reduïts). Això ha de afavorir la motivació de l'estudiantat, i millorar el seus rendiment i procés d'aprenentatge.
	Accions proposades: - Detectar assignatures susceptibles d'implantació de canvis. - Parlar amb els coordinadors de les assignatures per tal de planificar les actuacions adequades. - Analitzar les necessitats d'encàrrec docent. - Redistribuir l'encàrrec docent en funció de les actuacions planificades. - Incrementar les hores dedicades a la resolució de pràctiques i problemes.
	Indicadors amb valors: Nom de l'indicador: Nombre d'assignatures del GETI en les que s'han implantat aquests canvis. Valor inicial (actual): Valor mínim acceptable: Valor meta (a assolir): Valor resultat final (un cop tancada la proposta):
	Abast: Programa formatiu: Grau en Enginyeria en Tecnologies Industrials
	Prioritat: mitja
	Termini: Curs 2023-24
	Estat: En curs
Actuacions realitzades: S'han analitzat els resultats de l'enquesta sobre absentisme realitzada a l'ETSEIB el juliol de 2022. S'han organitzat reunions amb coordinadors d'assignatures de FI i FNI per tractar propostes d'implantació de millores docents. S'està treballant en un conjunt d'assignatures per tal d'estudiar la viabilitat d'iniciar les millores que s'han descrit en l'apartat Accions Proposades d'aquesta proposta de millora.	

240.M.417.2023	Fer el seguiment de la implantació del nou Pla de tutorització de l'ETSEIB	
	Càrrec:	Sotsdirecció de planificació i prospectiva
	Origen:	acreditació
	Estàndard:	Estàndard 5: Eficàcia dels sistemes de suport a l'aprenentatge
	Diagnòstic:	L'Escola ha posat en marxa un nou pla de tutorització en el que s'estableix la implantació de noves accions destinades a l'estudiantat nou del GETI. Es tracta d'una mentoria per part d'estudiantat de cursos superiors del propi grau, i del MUEI. Es posaran en marxa un seguit d'actuacions per tal de tenir informació sobre el desenvolupament i els resultats d'aquest pla.
	Implica modificació de la memòria verificada?:	No
	Objectius a assolir:	Millorar la integració de l'estudiantat de nova incorporació del GETI a l'entorn universitari de l'ETSEIB, augmentant el seu nivell de satisfacció i el seu rendiment acadèmic.
	Accions proposades:	La Sotsdirectora de planificació serà la responsable de realitzar el seguiment. S'organitzaran reunions amb els estudiants tutors, i es recolliran les seves opinions a través d'informes que hauran de presentar de manera obligatoria. A través de la informació que es vagi recollint, si cal, s'aniran introduint millores en la gestió de tot el procés.
	Indicadors amb valors:	Nom de l'indicador: - Valor inicial (actual): Valor mínim acceptable: Valor meta (a assolir): Valor resultat final (un cop tancada la proposta): -
	Abast:	Programa formatiu: Grau en Enginyeria en Tecnologies Industrials
	Prioritat:	mitja
	Termini:	Curs 2024-2025
Estat:	En curs	
Actuacions realitzades:	Després del primer quadrimestre d'implantació, en aquests moments s'està recollint la informació a través dels informes dels estudiants tutors. Durant el més de novembre de 2022, es va organitzar una reunió de coordinació entra la Sotsdirectora de planificació i els tutors.	